



# FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN EL CONSUMO DE DROGAS

---

PREVENCIÓN DESDE LA MÁS  
TIERNA INFANCIA

# DATOS SOBRE EL CONSUMO DE DROGAS



---

- INFORME UNODC (informe mundial sobre las drogas 2021)
- 275 millones de personas utilizaron drogas durante el último año.
- 36 millones sufrieron trastornos por consumo de drogas
- El porcentaje de adolescentes que percibe el cannabis como perjudicial disminuyó 40 % en EEUU y un 25% en Europa
- Los efectos de la pandemia aumentan los riesgos de las drogas.



# Encuesta sobre el uso de drogas en enseñanzas secundarias en España

---

- Drogas más consumidas 14-18 años son la legales (alcohol y tabaco) seguidas de cannabis y los hipnosedantes.
- El consumo de drogas legales está más extendido entre las mujeres y las drogas ilegales entre los hombres.
- La edad media de inicio de consumo se sitúa entre los 14 y los 16 años. Las prevalencias de consumo aumentan con la edad.



# Encuesta sobre el uso de drogas en enseñanzas secundarias en España

---

- 77,9% jóvenes de 14-18 años había consumido alcohol alguna vez, el 58,5 en el último mes.
- Consumo sigue siendo elevado, pero se aprecia un ligero descenso en la prevalencia en los últimos 30 días. Coincide con el incremento en el porcentaje de alumnos que advierte mayor riesgo en el consumo.
- 51,3 % de los jóvenes 14-18 años afirma haber realizado botellón en el último año. Datos que aumentan con la edad
- Binge drinking y borracheras en el último año 46,5 % de chicas y 42,3 % de chicos.
  - 14-15 años el % de mujeres que hace binge drinking es mayor que el de los hombres
  - 16-17 es mayor el de los hombres.



# Encuesta sobre el uso de drogas en enseñanzas secundarias en España

---

- La prevalencia del consumo del tabaco en los últimos 30 días es del 26,7 %, de los que el 56,3 % son mujeres.
- La edad de inicio son los 14,1 años.
- 2018 se observa una ligero reavunte en el consumo, que iba cayendo desde 2004
- La percepción de riesgo del consumo diario de tabaco se ha incrementado.
- Continúa el descenso de estudiantes que conviven en hogares con fumadores el 41, 4 %



# Encuesta sobre el uso de drogas en enseñanzas secundarias en España

---

- Prevalencia del consumo de cannabis en los últimos 30 días es del 19,3 %. De los que el 54,1 % son hombres.
- La edad media de inicio es de 14,9 años
- Se observa en 2018 un reapunte en las prevalencias, tras una tendencia decreciente desde 2004 a 2014.
- También se observa un repunte en el consumo problemático
- Los jóvenes tienen una baja percepción de riesgo asociado al consumo de cannabis. Tras el alcohol y el tabaco es la sustancia psicoactiva percibida como más disponible.

# FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN

- *Los factores de riesgo y protección son características o circunstancias que al estar presentes, aumentan o disminuyen la probabilidad de que una persona consuma algún tipo de drogas.*
  - **Factores de Protección:** hacen referencia a **características individuales, familiares o sociales** que disminuyen la posibilidad de uso o abuso de drogas.
  - **Factores de Riesgo:** se refieren a **características individuales, familiares o sociales** que aumentan la posibilidad de uso o abuso de drogas. Un factor de riesgo por sí sólo no necesariamente significa que una persona va a consumir, pero al estar presente junto a otros, aumenta la posibilidad de que lo haga, por ello es importante descubrir qué cosas pueden estar siendo factores de riesgo para los niños y los jóvenes, y una vez que las hemos identificado definir cómo actuar para disminuir su impacto.



# FACTORES SOCIOCULTURALES

---

- **Factores Protectores**

- Entregar a través de los medios de comunicación un mensaje que promueva modelos positivos y genere el rechazo de aquellos que representan valores negativos para la sociedad.
- Baja disponibilidad y difícil acceso a drogas en el ambiente en el que se vive.
- Disponibilidad de buenas redes sociales de apoyo y contención en la comunidad. Práctica de valores solidarios.
- Comunidades eficientes en la solución de sus problemáticas.
- Buenas expectativas de desarrollo para los miembros de la comunidad. Oportunidades educacionales y laborales.





# FACTORES SOCIOCULTURALES

---

- **Factores de Riesgo**

- Sociedades que valoran por sobre todo el individualismo y la competitividad. Consumo de drogas en modelos y referentes sociales.
- Facilidad de acceso a drogas en el ambiente.
- Sociedades segregadas, sin redes de apoyo. Marginación de los sistemas de inclusión social como el ámbito escolar y laboral.
- Falta de compromiso comunal con las problemáticas propias de sus integrantes.
- Bajas expectativas de desarrollo e inserción social.
- Falta de espacios para recrearse.

# FACTORES FAMILIARES E INTERPERSONALES



---

- **Factores Protectores**

- Familias, especialmente figuras cuidadoras, estables, donde se sabe qué esperar. Esto es independiente si corresponde al núcleo familiar básico o no.
- Buena comunicación entre los miembros de la familia, caracterizada por la validación del aporte de cada miembro.
- Disciplina familiar caracterizada por normas claras, pero flexible y consistente en el tiempo.
- La familia constituye un núcleo con vínculos basados en la ternura y el intercambio afectivo. Existe espacio para la gratificación y contención emocional.
- Familias con costumbres saludables, sin miembros que consuman drogas o abusen del alcohol. Reglas claras de rechazo ante el consumo.
- Interacción e integración de la familia a la red social más amplia, especialmente con la familia extensa. Participación de los apoderados en el colegio.

# FACTORES FAMILIARES E INTERPERSONALES



---

- **Factores de Riesgo**

- Inestabilidad y comportamientos aleatorios en el grupo familiar. Violencia y maltrato verbal o físico.
- Familias desligadas, individualista y con estilos comunicacionales disfuncionales, ya sea acotados a elementos prácticos o marcados por la desvalorización de los otros miembros y los intentos por imponer una versión única de la realidad.
- Disciplina familiar laxa o muy autoritaria, inconsistente.
- Relaciones de sobreprotección, desligadas o rechazadoras.
- Presencia de la problemática de uso y abuso de sustancias por parte de familiares o personas cercanas. Falta de normas y límites frente al consumo de alcohol u otras drogas.
- Familias sin vínculos con la red social o con la familia extensa. Desvinculación del colegio.



# FACTORES INDIVIDUALES

---

- **Factores Protectores**

- Confianza en uno mismo, en el logro de los desafíos propuestos y valorar los resultados del propio quehacer. (Autoestima y Autoeficacia).
- Ser asertivo y poseer un estilo comunicacional abierto, con capacidad de escucha, negociación y entendimiento con los otros.
- Tener expectativas de desarrollo, proyectos personales y sociales, junto a la confianza en los propios logros.
- Poseer una escala de valores (religiosos, políticos, etc.) que canalice las inquietudes y otorgue un sentido a la propia vida.
- Ideas sobre la droga
- Autocontrol, gestión emocional
- Características de personalidad e individuales como la introversión extroversión, sociabilidad, inteligencia.



# FACTORES INDIVIDUALES

---

- **Factores de Riesgo**

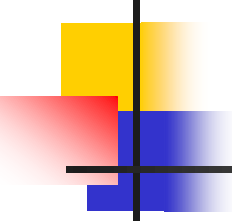
- Una baja autoestima y expectativas de logro.
- Dificultades para comunicarse.
- Falta de proyectos de vida, de expectativas y de seguridad en las propias capacidades para lograr metas.
- Sensación de vacío, intrascendencia y fracaso. Posturas de rebeldía y actitud positiva frente al consumo de drogas con baja percepción de riesgo.
- Creencia sobre la droga
- Ausencia de autocontrol



# EJES DE FACTORES DE PROTECCIÓN

---

- FACTORES SOCIALES
  - FACTORES SOCIALES ALTERNATIVOS
    - SOLIDARIDAD
    - COOPERACIÓN
    - SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD
    - RELIGIOSIDAD
    - LA SOBRIEDAD
    - APLAZAMIENTO DE LA SATISFACCIÓN
    - SENTIDO DE COMPROMISO EN LAS RELACIONES



# EJES DE FACTORES DE PROTECCIÓN

---

- FACTORES SOCIALES
  - CONDUCTAS SOCIALES ALTERNATIVA
    - PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES HUMANITARIAS
    - PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS Y SOCIALES
    - APOYO SOCIAL Y OPORTUNIDADES POSITIVAS EN EL ENTORNO
    - ACTIVIDADES GRUPALES POSITIVAS Y NO PRESENCIA DE DROGAS



# EJES DE FACTORES DE PROTECCIÓN

---

- **MODELOS DE OCIO ALTERNATIVO**
  - **PRÁCTICA DE DEPORTE**
  - **AFICIÓN A LA LECTURA**
  - **AMOR A LA NATURALEZA**
  - **PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES**
  - **HOBIES**





# EJES DE FACTORES DE PROTECCIÓN

---

- INTEGRACIÓN ESCOLAR
  - GRADO RAZONABLE DE GUSTO POR EL ESTUDIO
  - CIERTA SINTONÍA CON PROFESORES
  - RESPETO DE LA NORMATIVA ESCOLAR
  - RELACIONES POSITIVAS CON COMPAÑEROS
  - CONTACTO DE LA FAMILIA CON EL PROFESORADO



# EJES DE FACTORES DE PROTECCIÓN

---

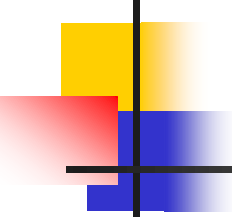
- DESARROLLO PERSONAL
  - VALORES POSITIVOS RESPECTO A LA SALUD
  - AUTOESTIMA
  - CAPACIDAD DE RELACIÓN
  - EQUILIBRIO INTERIOR
  - OBJETIVOS PERSONALES
  - GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA



# EJES DE FACTORES DE PROTECCIÓN

---

- INTEGRACIÓN FAMILIAR
  - RELACIONES FAMILIARES SATISFACTORIAS
  - DIÁLOGO ENTRE PADRES E HIJOS
  - CONTAR LOS PROBLEMAS EN CASA
  - APEGO FAMILIAR
  - DIÁLOGO RESPECTO AL ALCOHOL Y DROGAS



# EJES DE FACTORES DE PROTECCIÓN

---

- ACCIÓN COMUNITARIA E INSTITUCIONAL
  - INTEGRACIÓN EN EL BARRIO Y COMUNIDAD
  - BAJA PRESENCIA DE DROGAS Y DELITOS
  - PARTICIPAR EN ACTIVIDADES PREVENTIVAS DE DROGAS
  - ACEPTACIÓN DE MEDIDAS RETRICTIVAS EN LA OFERTA DE DROGAS



# FAMILIA Y DROGAS

---

- la familia es el primer elemento socializador, en cuyo seno se educa y forma al individuo, para que sus miembros sean capaces de desarrollarse y ser personas autónomas.
- primer ámbito de prevención e intervención.
- Posee una estructura organizada y jerarquizada, y presenta una organización tridimensional: biológica, social y psicológica, así mismo tiene que hacer frente a las diferentes etapas del ciclo vital.



# FAMILIA Y DROGAS

---

- Según el *modelo Mac Master* (Epstein, Bishop, 1973), establece como base del funcionamiento familiar que las partes de la familia están interrelacionadas, por lo que una parte de la misma no puede ser entendida de manera aislada del resto del sistema, ni el funcionamiento de la familia puede ser entendido totalmente por el simple proceso de comprensión de cada una de las partes.
- También establece que la estructura, organización de la familia y los patrones de transacción del sistema familiar condicionan el comportamiento de sus miembros
- Las familias con hijos adolescentes empiezan a sentir un desequilibrio en la organización de las pautas establecidas en la familia, es decir una reestructuración en las relaciones



# FAMILIA Y DROGAS

---

- Concretamente, han sido éstos los factores más influyentes del funcionamiento familiar:
- Las relaciones afectivas entre padres e hijos
- Las prácticas educativas ejercidas por las figuras parentales
- La influencia de los padres como modelos de comportamiento.

# Relaciones afectivas entre padres e hijos



---

- la vinculación entre el consumo de drogas y un ambiente familiar deteriorado es tan evidente que es difícilmente evitable considerar la familia como uno de los principales factores, ya sea de riesgo o de protección, en la implicación de cualquiera de sus miembros en conductas de drogodependencia.





# Prácticas educativas ejercidas por las figuras parentales

---

- Las prácticas educativas ejercidas por los padres responden en su mayoría a tres modelos (Baumrind, 1978):
- el *estilo autoritario* fundado en el castigo y la imposición de normas por la fuerza.
- el *estilo permisivo* en el que los límites están difusos y que el joven percibe como desinterés hacia él
- el *estilo democrático* o con autoridad, en el que se puede percibir una mezcla de control firme pero no rígido explicado a través de unas normas claras y apoyo, que estimula la participación de los hijos en la toma de decisiones y la adquisición de autonomía
- Parece que tanto una disciplina inconsistente como las actitudes excesivamente autoritarias están directamente relacionadas con el uso de drogas por parte de los hijos.



# Grupos de amigos y familias

---

- Bandura (1984) mantiene que la observación directa y el modelado de un comportamiento por parte de las personas más cercanas al sujeto es el proceso esencial para adquirir tal comportamiento. Esta influencia se ejerce de forma directa, observando a los padres en su consumo de alcohol, tabaco u otras sustancias y de forma indirecta, a través de la transmisión de actitudes y valores más o menos permisivos con respecto al consumo.